

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Институт физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Магистерская программа  
Квалификация  
Форма обучения

49.00.00 Физическая культура спорт  
Программа магистратуры  
49.04.03 Спорт  
Система подготовки спортсменов  
Магистр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа **производственной практики: профессионально-ориентированной** для обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года, № 947 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры теории и методики  
физической культуры, кандидат  
педагогических наук

М.Р. Батищева

Рабочая программа утверждена на заседании теории и методики физической культуры  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8А

Заведующий кафедрой

М.Р. Батищева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института физической культуры и  
спорта  
28.03.2024 г.

И.П. Зенченков

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель

И.В. Капланец

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. пед. наук, доцент  
26.03.2024 г.

М.Р. Батищева

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие практике, на которых основывается прохождение практики:

базовая подготовка по профессиональным дисциплинам и практикам бакалавриата; дисциплины программы бакалавриата: «Основы научно-исследовательской работы», «Теория спортивной тренировки», «Теория и методика избранного вида спорта», «Курсовая работа по «Теории и методике избранного вида спорта» и др.

Дисциплины программы магистратуры: «Теория спорта», «Технологии восстановления работоспособности спортсменов», «Инновационная научная деятельность в физической культуре и спорте», «Методология и методы научных исследований», «Обработка результатов эксперимента» и др.

1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.4. Производственная практика: профессионально-ориентированная
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4					540	диф.зачет
Заочная	3	5					540	диф.зачет

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Студенты проходят «Производственную практику: профессионально-ориентированную» в соответствии с приказом ректора ФГБОУ ВО «ДонГУ», в котором указывается база практики, сроки её прохождения и руководители практики от института (кафедры).

Практика проводится в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

В период прохождения «Производственной практики: профессионально-ориентированной» студенты-магистры изучают специфику практической деятельности тренера-преподавателя по виду спорта в Муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования спортивного профиля (ДЮСШ, СДЮШОР, СК) Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики.

Организационно-методическое руководство «Производственной практики:

профессионально-ориентированной» осуществляется кафедрами института физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Сроки и содержание практики определяются базовым учебным планом подготовки магистров по направлению 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) представлены в Структуре практики и Графике ее прохождения.

**График  
прохождения «Производственной практики: профессионально-ориентированной»**

<b>Трудоёмкость практики (зач. ед)</b>	<b>Трудоёмкость практики (час)</b>	<b>Продолжитель- ность практики (кол-во недель)</b>	<b>Распределение по периодам обучения (семестрам)</b>	<b>Форма контроля</b>
15	540	10 (с отрывом от обучения)	4 семестр (очная); 2 курс (заочная)	Дифферен- цирован- ный зачёт

Ответственность за заключение договоров с организациями несёт директор Института и заведующий (выпускающей) кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляет ее руководитель от Института и руководитель от спортивной организации (базы практики).

Обязанности и права всех субъектов практики в спортивных школах конкретизированы «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05. Продолжительность рабочего дня студента-магистра при прохождении практики определяется в соответствии с действующим законодательством ДНР.

С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда. Во время прохождения практики студент обязан подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации базы практики и руководителей от ИФКС.

### 3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

**Целью** «Производственной практики: профессионально-ориентированной» магистров направления подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерской программы: Система подготовки спортсменов) является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся для осуществления деятельности в качестве тренера-преподавателя дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в условиях реализации компетентностного подхода, ведение завершающих этапов научного исследования.

**Задачами** «Производственной практики: профессионально-ориентированной» являются:

1) совершенствование у студентов умений и навыков осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности занимающихся;

2) совершенствование умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий различной направленности и организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;

3) формирование умений и навыков оптимизации учебно-тренировочного процесса.

4) совершенствование умений и навыков ведения научного эксперимента на его завершающем этапе, анализа полученных данных, формулирования выводов и практических рекомендаций.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерва;

ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ПК-1. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-5. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач

ПК-6. Способен обобщать, изучать и оценивать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения, планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования;

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2.1. Знает методики и демонстрирует умения внедрения в практическую работу методик спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3.1. Знает, понимает и демонстрирует умения использования методик проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4.1. Знает способы и демонстрирует умения формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-6.1. Знает процесс и демонстрирует умения обоснования повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

ПК-1.1. Знает и понимает способы корректировки тренировочной и соревновательной

нагрузки на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-2.1. Понимает возможности выбора и эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

ПК-5.1. Умеет проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач;

ПК-6.1. Знает особенности проведения аналитических и экспериментальных исследований, проводимых в спортивной тренировке на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

#### 4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1. Знает способы и умеет планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

ОПК-2.1.1. Имеет знания о современных тенденциях, понимает и умеет применять методики спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв;

ОПК-3.1.1. Знает и умеет использовать в учебно-тренировочном процессе методики проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности;

ОПК-4.1.1. Знает средства и методики, а также умеет анализировать и формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва;

ОПК-6.1.1. Умеет обобщать результаты проведения мониторинга и диагностики информации, анализировать, делать выводы, обосновать повышение эффективности состояния тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

ПК-1.1.1. Умеет применять в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы корректирования тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена;

ПК-1.1.2. Умеет использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки;

ПК-1.1.3. Владеет навыками срочного, оперативного и текущего контроля состояния спортсмена;

ПК-2.1.1. Знает и понимает современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности, а также современный уровень и тенденции развития материально-технического обеспечения спортивной подготовки;

ПК-5.1.1. Умеет планировать тренировочный и соревновательный процесс в соответствии данными объективных показателей развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач;

ПК-5.1.2. Умеет обоснованно подбирать тестовые задания, технологии диагностики и коррекции для оценки основных сторон подготовленности спортсмена;

ПК-6.1.1. Знает и понимает особенности проведения аналитических и экспериментальных исследований, проводимых в спортивной тренировке на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта;

ПК-6.1.2. Умеет планировать и проводить научный эксперимент для решения профессиональных задач;

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и	ОПК-1.1. Знает способы планирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном	ОПК-1.1.1. Знает способы и умеет планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта;

спортивных сборных команд в избранном виде спорта	виде спорта	
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1. Знает методики и демонстрирует умения внедрения в практическую работу методик спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв	ОПК-2.1.1. Имеет знания о современных тенденциях, понимает и умеет применять методики спортивного отбора в спортивную сборную команду и в резерв
ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1. Знает, понимает и демонстрирует умения использования методик проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	ОПК-3.1.1. Знает и умеет использовать в учебно-тренировочном процессе методики проведения групповых и индивидуальных тренировок с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности
ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1. Знает способы и демонстрирует умения формирования воспитательной среды в процессе подготовки спортивного резерва	ОПК-4.1.1. Знает средства и методики, а также умеет анализировать и формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва
ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1. Знает процесс и демонстрирует умения обоснования повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-6.1.1. Умеет обобщать результаты проведения мониторинга и диагностики информации, анализировать, делать выводы, обосновать повышение эффективности состояния тренировочного процесса и соревновательной деятельности
ПК-1. Способен корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена	ПК-1.1. Знает и понимает способы корректировки тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена	ПК-1.1.1. Умеет применять в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы корректирования тренировочной и соревновательной нагрузки на основе контроля состояния спортсмена; ПК-1.1.2. Умеет использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс спортивной подготовки; ПК-1.1.3. Владеет навыками

		срочного, оперативного и текущего контроля состояния спортсмена
ПК-2. Способен осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности	ПК-2.1. Понимает возможности выбора и эффективного использования современных средств материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.	ПК-2.1.1. Знает и понимает современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена, условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности, а также современный уровень и тенденции развития материально-технического обеспечения спортивной подготовки.
ПК-5. Способен проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач	ПК-5.1. Умеет проводить комплексную оценку объективных показателей, характеризующих уровень развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач;	ПК-5.1.1. Умеет планировать тренировочный и соревновательный процесс в соответствии данными объективных показателей развития физических качеств и различных сторон подготовленности спортсмена для решения профессиональных задач; ПК-5.1.2. Умеет обоснованно подбирать тестовые задания, технологии диагностики и коррекции для оценки основных сторон подготовленности спортсмена
ПК-6. Способен обобщать, изучать и оценивать существующий научно-методический и исследовательский опыт, анализировать состояние и динамику объектов в избранном виде профессиональной деятельности, выявлять актуальные проблемы, ставить задачи и определять пути их решения, планировать и проводить аналитические и экспериментальные исследования	ПК-6.1. Знает особенности проведения аналитических и экспериментальных исследований, проводимых в спортивной тренировке на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта	ПК-6.1.1. Знает и понимает особенности проведения аналитических и экспериментальных исследований, проводимых в спортивной тренировке на различных этапах многолетнего процесса занятий избранным видом спорта; ПК-6.1.2. Умеет планировать и проводить научный эксперимент для решения профессиональных задач

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики,	1.1. Отразить в итоговом отчете все, что касается вводной конференции, посвященной началу производственной тренерской практики



знакомство с руководителем и требованиями к ее организации и проведению. Инструктаж по технике безопасности	магистров (рассредоточенной), требованиям к ее организации и проведению, 1.2. Инструктаж по технике безопасности 1.3. Знакомство с руководителем практики
2. Знакомство с базой практики, педагогическим коллективом и руководством. Индивидуальный план прохождения учебной тренерской практики магистров и дневника практиканта	2.1. Посещение базы практики, знакомство с педагогическим коллективом и руководством. 2.2. Оформление индивидуального плана прохождения практики и дневника практиканта
3. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд*	3.1. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд и их описание (в свободной форме) *
4. Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд *	4.1. Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд и составление документа (в свободной форме) *
5. Составление документов планирования и учета деятельности тренера-преподавателя *	5.1. Составление документов планирования и учета: – план-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы; – рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования; – план-конспектов тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.)*.
6. План-график макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы*	6.1. Составление плана-графика макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы*
7. Рабочий план подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования*	7.1. Составление рабочего плана подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования*
8. План-конспект тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы и проведение занятий**	8.1. Составление планов-конспектов тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.)*. Провести 2 занятия по подготовленным конспектам**
9. Посещение занятий, проводимых тренерами преподавателями спортивного объекта (базы практики) и составление общего анализа тренировочных занятий **	9.1.Посещение занятий, проводимых тренерами преподавателями спортивного объекта (базы практики) (10 занятий) ** 9.2.Составление общего анализа тренировочных занятий (в свободной форме) **
10. Самостоятельное проведение частей учебно-тренировочных занятий	10.1.Самостоятельное проведение частей учебно-тренировочных занятий (4 шт.) и

и целых занятий**	целых занятий (2 шт.) **
11. Проведение повторного тестирования исследуемых в магистерской диссертации показателей или формирующего эксперимента. Фиксация данных в протоколах исследования**	11.1.Проведение повторного тестирования исследуемых в магистерской диссертации показателей или формирующего эксперимента**. 11.2.Фиксация данных в протоколах исследования**
12. Подготовка доклада и презентации по теме магистерского исследования для апробации материала и выступление с докладом на практическом занятии студентов младших курсов на дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта» **.	12.1. Подготовка доклада и презентации по теме магистерского исследования и выступление с докладом на практическом занятии студентов младших курсов на дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта». Получение оценки за апробацию материала**
13. Подготовка отчетных материалов к защите. Получение отзыва о работе практиканта-магистра с базы практики	13.1. Подготовить отчетные материалы в соответствии с требованиями. 13.2. Получить отзыв о работе практиканта-магистра с базы практики
14. Защита практики	14.1. Защита практики, выставление оценки

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Раздел 1.</i>	4			24	28
1. Участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, знакомство с руководителем и требованиями к ее организации и проведению. Инструктаж по технике безопасности	4				4
2. Знакомство с базой практики, педагогическим коллективом и руководством. Индивидуальный план прохождения учебной тренерской практики магистров и дневника практиканта				8	8
3. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд*				8	8
4. Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд *				8	8
<i>Раздел 2.</i>				472	472
5. Составление документов планирования и учета деятельности тренера-				50	50

преподавателя *					
6. План-график макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы*				50	50
7. Рабочий план подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования*				50	50
8. План-конспект тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы и проведение занятий**				50	50
9. Посещение занятий, проводимых тренерами преподавателями спортивного объекта (базы практики) и составление общего анализа тренировочных занятий **				86	86
10. Самостоятельное проведение частей учебно-тренировочных занятий и целых занятий**				86	86
11. Проведение повторного тестирования исследуемых в магистерской диссертации показателей или формирующего эксперимента. Фиксация данных в протоколах исследования**				50	50
12. Подготовка доклада и презентации по теме магистерского исследования для апробации материала и выступление с докладом на практическом занятии студентов младших курсов на дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта» **.				50	50
<i>Раздел 3.</i>				40	40
13. Подготовка отчетных материалов к защите. Получение отзыва о работе практиканта-магистра с базы практики				38	38
14. Защита практики				2	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				540	540

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Раздел 1.</i>	4			24	28
1. Участие в установочной конференции (круглом столе) посвященной началу практики, знакомство с руководителем и требованиями к ее организации и проведению. Инструктаж по технике безопасности	4				4
2. Знакомство с базой практики, педагогическим коллективом и руководством. Индивидуальный план прохождения учебной тренерской				8	8

практики магистров и дневника практиканта					
3. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению спортсменов, спортивных команд*				8	8
4. Анализ документов планирования и учета деятельности спортсменов и спортивных команд *				8	8
<i>Раздел 2.</i>				472	472
5. Составление документов планирования и учета деятельности тренера-преподавателя *				50	50
6. План-график макроцикла подготовки учебно-тренировочной группы*				50	50
7. Рабочий план подготовки учебно-тренировочной группы по экспериментальной программе, разработанной в процессе магистерского исследования*				50	50
8. План-конспект тренировочных занятий с учетом внедрения экспериментальной программы и проведение занятий**				50	50
9. Посещение занятий, проводимых тренерами преподавателями спортивного объекта (базы практики) и составление общего анализа тренировочных занятий **				86	86
10. Самостоятельное проведение частей учебно-тренировочных занятий и целых занятий**				86	86
11. Проведение повторного тестирования исследуемых в магистерской диссертации показателей или формирующего эксперимента. Фиксация данных в протоколах исследования**				50	50
12. Подготовка доклада и презентации по теме магистерского исследования для апробации материала и выступление с докладом на практическом занятии студентов младших курсов на дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта» **.				50	50
<i>Раздел 3.</i>				40	40
13. Подготовка отчетных материалов к защите. Получение отзыва о работе практиканта-магистра с базы практики				38	38
14. Защита практики				2	2
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР				540	540

Форма и вид отчетности производственной профессионально-ориентированной практики магистров направления подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) определены «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05 с учетом требований ФГОС ВО.

Форма аттестации результатов практики в соответствии с учебным планом направления подготовки 49.04.03 Спорт (Магистерская программа: Система подготовки спортсменов) – дифференцированный зачет (выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов). Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану.

Студенты, не прошедшие практику какого-либо вида при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Комиссия факультета решает вопрос о повторном прохождении практики студентом в соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования», утвержденного приказом ректора ДонГУ 30.12.2016 № 256/05.

Аттестация по итогам практики проводится на основании: защиты оформленной в соответствие с требованиями, изложенными в программе практики, отчетной документации о прохождении практики в составе которой:

- 1) Титульный лист пакета отчетной документации.
- 2) Перечень документов отчета.
- 3) Индивидуальный план работы практиканта.
- 4) Дневник практиканта, выданный руководителем практики (с отзывом и оценкой работы студента на практике).
- 5) Перечень и анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность подразделений по подготовке, научному обеспечению подготовки спортсменов или спортивных команд (в свободной форме);
- 6) План-график макроцикла подготовки тренировочной группы с учетом внедрения экспериментальной программы;
- 7) Рабочий план мезоцикла подготовки тренировочной группы по экспериментальной программе (или закреплённой группы);
- 8) План-конспекты тренировочного занятия с учетом внедрения экспериментальной программы занятий (2 шт.), один из них - с оценкой за проведение;
- 9) Описание экспериментальной программы исследований (в свободной форме, лаконично);
- 10) Протоколы проведения промежуточного контроля показателей, которые магистрант исследует в магистерской диссертации, для коррекции параметров нагрузки;
- 11) Положение о проведении соревнований по избранному виду спорта;
- 12) Смету на проведение соревнований по избранному виду спорта;
- 13) Отчёт по итогам практики.

Таким образом, основной формой отчетности по практике является письменный отчет о прохождении практики, позволяющий студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время ее прохождения.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

По курсу предполагается проведение **текущей аттестации** в виде оценки качества выполнения отдельных заданий по темам практики, качества оформления документов отчета и **итоговой аттестации** - дифференцированный зачет.

*Критериями оценки качества выполнения программы практики являются:*

1. соответствие содержания выполненной работы индивидуальному плану;
2. самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала;
3. использование основной, дополнительной справочной литературы;
4. обоснованность выводов научного исследования;
5. общая оценка работы.

При оценке качества выполнения программы практики оценки обязательно учитывать личностные деловые и волевые качества практиканта: ответственное отношение к работе; стремление к достижению высоких результатов; готовность к дискуссии, контактность, уверенное владение материалом.

*Критериями оценивания качества оформления отчетной документации являются:*

1. соблюдение требований к оформлению документов отчета;
2. качество выполнения магистерского исследования;
3. грамотность изложения материала теоретических исследований, проведенных на базе практики;
4. логика подачи материала, полнота предоставленной информации, аргументированность тезисов.

*Творческий подход при выполнении программы практики* предусматривает применение новейших технологий научных исследований и обработки информации, особая систематизация результатов, применение инновационных методов.

*Оценка качества защиты* учитывает:

1. владение студентом материалами отчета;
2. умение аргументировать свои выводы;
3. четкость и правильность речи, использование профессиональной терминологии представленной информации;
4. артистичность магистра, контактность, умение дискутировать.
5. качество презентации материалов отчета.

На основании оценки качества подготовки отчетной документации, своевременности выполнения требований индивидуального плана прохождения практики научные руководители выставляют дифференцированный зачет.

Отметка **«зачтено»** ставится, если магистрантом выполнены все или некоторые виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами практики.

Отметка **«не зачтено»** ставится, если магистрантом не выполнены требования индивидуального плана и отсутствует отчетная документация практики.

Отметка **«отлично»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, в срок и при наличии отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований, на отличном уровне. Студент, должен показать глубокую

теоретическую и практическую подготовку на всех этапах работы; проявить самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Отметка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему программу практики в полном объеме, но с задержкой сроков оформления некоторых документов по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) и при наличии на защите отчетной документации, оформленной с соблюдением всех требований к ее оформлению. Студент, получающий «хорошо» должен работать вполне самостоятельно, но допускать при этом незначительные ошибки в составлении отчёта, не сдавать во время и на отличном уровне всю отчетную документацию или иметь некоторые замечания. Студент должен демонстрировать вполне уверенное понимание работы.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если магистрантом выполнены некоторые виды деятельности, заявленные в календарном плане, в полном объеме, не вовремя представлены документы отчета о результатах практики. Студент, получающий «удовлетворительно» выполнил программу практики не полностью или допустил существенные ошибки при составлении отчёта или проведении мероприятий предусмотренных программой практики, допустил ошибки в планировании, практической деятельности, не сдавал во время текущей аттестации отчетную документацию и имеет замечания по ее оформлению. Студент демонстрирует частичное понимание работы, однако, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.

Отметка **«не удовлетворительно»** ставится, если магистрантом не выполнены требования календарного плана и отсутствует отчетная документация практики.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже.

Разделы	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Качество оформления отчетной документации	35
	Творческий подход при выполнении программы практики	5
	Качество выполнения программы практики	10
	<b>Итого</b>	<b>45</b>
Раздел 2	Качество оформления отчетной документации	20
	Качество выполнения программы практики	10
	Творческий подход при выполнении программы практики	5
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
Раздел 3	Качество оформления отчетной документации	5
	Качество защиты	15

	<b>Итого</b>	<b>20</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - материал оформляется в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - аттестация проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - аттестация проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:



- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Практика проводится в корпусе ИФКС ДонГУ (г. Донецк, ул. Байдукова, 80). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При прохождении практики применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов практики.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература*

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методика исследований в физическом воспитании (пособие для студентов и преподавателей институтов физической культуры) / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978.– 223 с.
2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд., 43 стереотип. – Москва: Академия, 2014. – 287 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Балдин К.В. Основы теории вероятностей и математической статистики учебник для вузов / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукоусев; под общ.ред. К.В. Балдина; РАО, НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт. - М.: Флинта [и др.], 2010.– 487с.
2. Введение в научное исследование по педагогике: учеб.пособ. для педагогических вузов / [Ю.К. Бабанский, В.И. Журавлев, В.К. Розов и др.] ; под ред. В.И. Журавлева. – М.: Просвещение, 1988. – 237 с.
3. Губа В.П. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для вузов / В.П. Губа, М.П. Шестаков, Н.Б. Бубунов, М.П. Борисенков. – 2-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 2006. –211 с.

4. Канакова Л.П. Подготовка, написание и оформление курсовых, дипломных и научных работ: учеб.пособ. / Л.П. Канакова, О.И. Загrevский. – Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2003. – 106 с.
5. Коренберг В.Б. Спортивная метрология: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / В.Б. Коренберг.– М.: Советский спорт, 2004.–339 с.
6. Курсовые, квалификационные, дипломные и магистерские работы: методические рекомендации / сост. Л.А. Деминская. - 7-е изд., доп. и перераб. – Донецк, 2013. - 82с.
7. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: пособ. для учителя / В.И. Лях.– М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.– 272 с.
8. Магистерская диссертация: проектирование, композиция, требования к оформлению / сост. Ю.А. Доценко; ГОУ ВПО ДонНУ ИФКС. – Донецк, 2021. - 66 с.
9. Мартиросов Э.Г. Методы исследования в спортивной антропологии / Э.Г. Мартиросов. - М.: Физкультура и спорт, 1982.– 199 с.
10. Научно-исследовательская работа студентов / сост. Л.А. Деминская; ГОУ ВПО ДИФКС. – Донецк, 2018. - 98 с.
11. Начинская С.В. Спортивная метрология: учебник для вузов / С.В. Начинская.-3-е изд., испр.–М.: Академия, 2011. – 238 с.
12. Основы математической статистики: учебное пособие для институтов физической культуры / под общ. ред. В.С. Иванова. – М.: Физкультура и спорт,1990. – 175 с.
13. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник для вузов / П.К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. – 285 с.
14. Петров П.К. Курсовые и выпускные квалификационные работы по физической культуре / П.К. Петров.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.–126 с.
15. Спортивная метрология: учебник для институтов физической культуры/под общ. ред. В.М. Зациорского. – М.: Физкультура и спорт,1982. – 252 с.
16. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология: учеб. для студ. пед. вузов / Ю.И. Смирнов, М.М. Полевщиков. – М.: Академия, 2000.– 232 с.
17. Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособ. для вузов / С.О. Филиппова, Г.Н. Пономарев, Г.Г. Лукина и др. ; под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб. [и др.]: ДЕТСТВО-ПРЕСС [и др.], 2008.– 652 с.
18. Филонов Н.Г. Статистика: учеб. пособ. / Н.Г. Филонов.– Томск: ТГПУ. 2005. - 2-е изд. –208 с.
19. Шариков В.В. Статистика: учеб. пособ./ В.В. Шариков. – Томск: ТГПУ, 2006. –2 51 с.
20. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие для вузов / Л.Н. Ясницкий, Т.В. Данилевич. – Москва: Лаборатория знаний, 2012. – 294 с.

#### **Методические указания и рекомендации**

1. Практическая деятельность магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: метод. рек. для студ.-магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2016. – 38 с.
2. Научно-исследовательская работа и практика магистров в высших учебных заведениях сферы физической культуры и спорта: уч.-метод. пособ. для магистров сферы физ. культуры и спорта / сост. М.Р. Батищева, ДИФКС. – Донецк, 2017. – 58 с.

#### **12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения:

01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).